

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Институт постсоветских и межрегиональных исследований  
Кафедра стран постсоветского зарубежья**

**Международная безопасность на евразийском пространстве**

Рабочая программа дисциплины

**41.03.02 Регионоведение России**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Направленность (профиль): Историко-культурное развитие регионов России**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Международная безопасность на евразийском пространстве**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*канд. ист. наук, доц. Гуцин А.В.*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры

№ 9 от 10.06.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка.**

1.1 Цель и задачи дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

### **2. Структура дисциплины.**

### **3. Содержание дисциплины.**

### **4. Образовательные технологии.**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения.**

5.1. Система оценивания.

5.2. Критерии выставления оценок.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

6.1. Список источников и литературы.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

### **9. Методические материалы.**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

9.3. Иные материалы.

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных мирополитических процессах, факторах и участниках данных взаимодействий, измерениях мировой политики, основных глобальных проблемах современности.

**Задачи:**

- определить сущность международных конфликтов;
- изучить основные стадии развития международно-политического конфликта;
- выявить основные измерения современных конфликтогенных отношений в мировой политике;
- рассмотреть основные глобальные и региональные конфликты;
- обучить основным приемам анализа конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки критического рассмотрения позиций и стратегий участников международнополитических конфликтов;
- развить у студентов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их;
- привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля, рассматривать конфликт в его системных характеристиках в рамках микро- и макрорегиона, а также глобального измерения современных международных отношений;
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|------------------|--|---|
| ПК-5             | ПК-5 - способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов                       | <p><b>Знать:</b> основные теоретические характеристики рассмотрения современных конфликтов. возможности, ограничения, условия применения различных методов борьбы с конфликтными ситуациями на евразийском пространстве, специфику системы международной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять факторы развития современных конфликтов; вычленять основных акторов подобных взаимодействий; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам современных международных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексного и многофакторного анализа современных конфликтов с привлечением необходимых материалов и принятия решений по преодолению кризисов в мировой</p> |
| ПК-6             | ПК-6 - умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности. |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | политике; способностями для комплексного изучения проблем международной безопасности на евразийском пространстве. |
|--|--|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Международная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Всеобщая история», «Философия», «Введение в профессию», Международные отношения и современная внешняя политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин блока «История политико-культурных коммуникаций регионов России», «Международная безопасность на европейском пространстве», «Военная стратегия и национальная безопасность России», а также прохождения учебных и производственных практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 3       | Лекции                       | 20               |
| 3       | Семинары/лабораторные работы | 22               |
| Всего:  |                              | 42               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины                                | Содержание раздела дисциплины   |
|----|--|---|
| 1. | Теория международно-политического конфликта                    | Понятие политического конфликта. Типологии международных конфликтов. Динамика развития международных конфликтов. Трансформации конфликтов. Асимметричный конфликт. Факторы асимметрии международных конфликтов.   |
| 2. | Военно-силовое измерение мировой политики                      | Война как крайняя форма конфликта. Военная мощи государства. Историческая эволюция вооружений как фактор мировой политики. Геополитическая трактовка мощи государства. Обычные вооружения. Оружие массового уничтожения. Ядерное оружие как фактор мировой политики. «Ядерная триада». Химическое, бактериологическое (биологическое) и токсинное оружие. Политические и этические аспекты использования, производства и сохранения ОМУ. Процесс разоружения и сокращения вооружений. |
| 3. | Несиловые измерения современных конфликтов                     | Понятие «измерения мировой политики». Международное право, как регулятор мировой политики. Экономические аспекты мировой политики. Энергетическая политика и энергетическая дипломатия. Мораль и этика политики. Религия в современной мировой политике. Права человека как проблема мировой политики. Научное измерение мировой политики. Экологические проблемы мировой политики. Демографическая динамика мира и миграционные процессы.  |
| 4. | Информационно-коммуникативное измерение современных конфликтов | Эволюция средств коммуникации. Средства массовой информации как фактор внутренней и внешней политики. Современные средства массовой информации в мирополитическом процессе. «Эффект CNN». Интернет как фактор мировой политики. Информационно-коммуникативный потенциал страны. Место России в информационно-коммуникативном пространстве мировой политики. Национальная и международная информационная безопасность.   |
| 5. | Механизмы предотвращения конфликтов                            | Предотвращение конфликтов как комплексная политическая проблема. Способы разрешения конфликтов. Миротворческая деятельность. Участники миротворческих операций. Типология миротворческих операций. Основные этапы миротворческих операций. Современные проблемы миротворчества.   |

### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими

техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа в сети «Интернет» и компьютерным программным обеспечением, написание письменной работы, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания.

| Форма контроля   | Макс. количество баллов |            |
|--|-------------------------|------------|
|  | За одну работу          | Всего      |
| <i>Текущий контроль:</i>   |                         |            |
| - участие в дискуссии на семинаре  | 4 балла                 | 20 баллов  |
| - проверка конспекта лекции  | 4 балла                 | 20 баллов  |
| - сдача доклада по контрольным вопросам тем разделов дисциплины                                    | 20 баллов               | 20 баллов  |
| <i>Всего:</i>  |                         | 60 баллов  |
| <i>Промежуточная аттестация</i><br>(Собеседование по контрольным вопросам тем разделов дисциплины) |                         | 40 баллов  |
| <i>Итого за семестр (дисциплину)</i><br><i>зачет с оценкой</i>                                     |                         | 100 баллов |

*Оценка за дисциплину*, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученных по результатам всех форм *Текущего контроля* и *Промежуточного контроля*.

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется в форме обсуждения вопросов тем разделов дисциплины, проверки конспектов соответствующих лекций и представления доклада по контрольным вопросам тем разделов дисциплины.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме собеседования по контрольным вопросам тем разделов дисциплины (зачет с оценкой/экзамен).

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля                    | Макс. количество баллов |           |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                   | За одну работу          | Всего     |
| <i>Текущий контроль:</i>          |                         |           |
| - опрос                           | 5 баллов                | 30 баллов |
| - участие в дискуссии на семинаре | 5 баллов                | 10 баллов |
| - контрольная работа (темы 1-3)   | 10 баллов               | 10 баллов |
| - контрольная работа (темы 4-5)   | 10 баллов               | 10 баллов |
| <i>Промежуточная аттестация</i>   |                         | 40 баллов |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| Опрос, собеседование в режиме: «вопрос – ответ – консультация», доклад на семинаре, проверка домашних заданий посредством электронной почты |  |                   |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br><i>зачёт/</i>   |  | <i>100 баллов</i> |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |



## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине  | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>А,В          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено»                               | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                                 | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |
| 67-50/<br>D,Е           | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>   |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине              | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
|                         |                                      | <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>   |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерный перечень тем докладов для *текущей аттестации*.

Студентам предлагается написать доклад, по одной из нижеперечисленных тем. По желанию студента доклад может сопровождаться презентацией.

1. Традиционные и новые вызовы и угрозы международной и глобальной безопасности.
2. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.
3. Международные террористические организации и направления борьбы с ними.
4. «Серые» угрозы международной и глобальной безопасности.
5. Эффект CNN в конце XX – начале XXI века.
6. Глобальная безопасность: сущность, особенности становления.
7. Международные режимы контроля над ОМУ.
8. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях.
9. Принципы политики обеспечения глобальной безопасности.
10. Тенденции современного баланса угроз и вызовов.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

Студентам предлагается устно ответить на два (2) вопроса из нижеперечисленных.

1. Понятия «конфликт» и «кризис» в международных отношениях.
2. Основные этапы конфликта.
3. Типологизация международных конфликтов.
4. Асимметричные конфликты: понятие и основные формы.

5. Информационно-коммуникативное измерение современных конфликтов.
6. Информационные войны как инструмент реализации внешней политики.
7. Военно-силовой компонент современных конфликтов.
8. Экономическое измерение современных международных конфликтов.
9. «Конфликты идентичности» в современных конфликтогенных ситуациях.
10. Формы разрешения конфликтов.
11. Миротворчество ООН: функции и формы.
12. Миротворчество региональных МПО.
13. Гуманитарные интервенции: pro et contra.
14. «Замороженные конфликты» как дестабилизирующий фактор в современных международных отношениях.
15. Современные международные конфликты в Европе.
16. Современные международные конфликты на постсоветском пространстве.
17. Современные международные конфликты в АТР.
18. Современные международные конфликты в Западном полушарии.
19. Международный терроризм как форма современного международного конфликта.
20. Методология изучения конфликтов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основные источники:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // [http://www.rg.ru/oficial/doc/min\\_and\\_vedom/mim\\_bezop/doctr.shtm](http://www.rg.ru/oficial/doc/min_and_vedom/mim_bezop/doctr.shtm)
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации // <http://www.rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html>
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму». 2006. № 35-ФЗ // <http://www.consultant.ru/popular/terror/>

### Основная литература:

1. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы : монография / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.] ; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240820>
2. Петров, А. С. Международная безопасность : учебное пособие / А. С. Петров, В. А. Лапина. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-9293-2676-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173679>
3. Фененко, А.В. Современная международная безопасность: ядерный фактор / А.В. Фененко ; под ред. В.А. Веселова. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. - ISBN 978-5-7567-0692-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038919>
4. Кулагин, В. М. Международная безопасность : учебное пособие / В. М. Кулагин. — Москва : Аспект Пресс, 2007. — 318 с. — ISBN 978-5-7567-0411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68697>

### Дополнительная литература:

- Богданов, С. М. Продовольственная безопасность и международная торговля в Содружестве Независимых Государств : монография / С.М. Богданов. - М.: Весь Мир, 2011. - 272 с. ISBN 978-5-7777-0510-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013796>

- Информационное обеспечение экономической безопасности: проблемы и направления развития : материалы Международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2017 года) / под ред. Н.Н. Карзаевой, Ю.Н. Каткова. - Москва : Научный консультант, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-9909964-2-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024095>
- Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы : коллективная монография / ответственные редакторы М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-1094-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169646>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.**

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
  2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
  3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
  4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
  5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
  6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
  7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
  8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
  9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
  10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
  11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
  12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
  13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
  14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>WebofScience<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>ЖурналыCambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global |

|   |   |
|---|---|
|   | SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis   |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

### Состав программного обеспечения (ПО)

| №п /п | Наименование ПО  | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|------------------|---------------|--|
| 1     | Adobe Reader     | Adobe         | лицензионное   |
| 2     | Microsoft Office | Microsoft     | лицензионное   |
| 3     | Windows          | Microsoft     | лицензионное   |

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Теория международно-политического конфликта**

*Форма проведения – устный опрос.*

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие кризиса.
2. Взаимосвязь кризиса и конфликта.
3. Понятие конфликта.
4. Типы конфликтов.
5. Структура и динамика политического конфликта.
6. Особенность международных конфликтов.
7. Типология международных конфликтов: сфера, масштаб и т.п.
8. «Пороги» в развитии международных конфликтов. Этапы развития международных конфликтов.
9. Значение: позитивные и негативные конфликты.
10. Особенности принятия решений в кризисной ситуации.
11. Особенности коммуникации в кризисной / конфликтной ситуации.
12. Роль аспектов восприятия в кризисной / конфликтной ситуации.
13. Современные конфликты в мировой политике: по регионам.
14. Способы предупреждения, разрешения конфликтов и постконфликтного урегулирования.

#### **Тема 2. Военно-силовое измерение мировой политики**

*Форма проведения – устный опрос.*

*Вопросы для обсуждения*

1. Классические парадигмы мощи.
2. Классификация ресурсов государства.
3. Понятия soft и hard power.
4. Понятие войны. Классификации войн. Революция в военном деле.
5. Современные трансформации войны как явления МП.
6. Феномен «частной силы».
7. Ассиметричный конфликт.
8. Гуманитарные интервенции.
9. Справедливая война: основные подходы к трактовке понятия.
10. Проблемы международной безопасности.

#### **Тема 3. Несиловые измерения современных конфликтов**

*Форма проведения – устный опрос.*

*Вопросы для обсуждения*

1. Идеологическое измерение.
2. Экономическое измерение. Мировая политэкономия как научная дисциплина. Современные экономическая структура мира.

3. Демографическое измерение МП.
4. Экологическое измерение.
5. Образование. Университет как сетевой актор МП.
6. Правовое измерение МП.
7. Морально-этическое измерение МП.
8. Интеграция как фактор МП.

#### **Тема 4. Информационно-коммуникативное измерение современных конфликтов**

*Форма проведения – устный опрос.*

*Вопросы для обсуждения*

1. Информация и коммуникация – определение понятия. Информация и знание. Информационная революция.
2. Информационное общество / Общество знаний.
3. Средства коммуникации: этапы развития.
4. Что такое СМИ? Виды СМИ. Функции СМИ.
5. СМИ и общественное мнение.
6. Революции в развитии СМИ.
7. «Традиционные» и «новые» СМИ.
8. Особенность Интернета как СМК и СМИ.
9. Коммуникационные потоки в различных типах СМИ. Односторонняя и многосторонняя коммуникация.
10. СМИ и мировая политика.
11. Эффект CNN. СМИ и внешняя политика.
12. Информационные войны / сетевые войны / кибервойны: определение понятия
13. Методы и приемы ведения информационной войны.
14. Примеры информационных войн.
15. Проблемы информационной безопасности
16. Информационные технологии как механизм внешней политики.

#### **Тема 5. Механизмы предотвращения конфликтов**

*Форма проведения – устный опрос.*

*Вопросы для обсуждения*

1. Способы разрешения конфликтов.
2. Миротворческая деятельность. Участники миротворческих операций.
3. Типология миротворческих операций.
4. Основные этапы миротворческих операций.
5. Современные проблемы миротворчества.
6. Способы борьбы с терроризмом и международными угрозами в современном мире.

#### **9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе):

1. Выбор темы письменной работы.
2. Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
3. Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
4. Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы.
5. Написание содержательной части работы.
6. Оформление письменной работы.
7. Проверка текста работы на плагиат.



8. Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется).

#### Требования к оформлению письменной работы.

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: [https://liber.rsuh.ru/ru/student\\_work](https://liber.rsuh.ru/ru/student_work)). Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

### **9.3. Иные материалы.**

#### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы:

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.
5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

#### Методические рекомендации по подготовке доклада.

В докладе необходимо высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Доклад должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Доклад состоит из небольшого по объему введения, основной части, заключения и списка использованной литературы и нормативных правовых актов.

Введение предваряет основное исследование избранной темы доклада и служит раскрытию актуальности темы, показу цели и задач, поставленных автором при раскрытии темы доклада.

В основной части автор освещает основные понятия и положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников (научной литературы, статей, концепций, точек зрения), документальных источников, интернет-ресурсов.

В заключении автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами доклада.

Доклад оформляется в виде компьютерной презентации.

Титульный лист презентации содержать в верхней части полное название вуза, немного ниже - название факультета и кафедры, затем указывается вид письменной работы (доклад) и полное название темы доклада. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе, отделению размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия темы реферата. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года подготовки реферата (Москва 2019).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная безопасность» кафедры стран постсоветского зарубежья.

**Цель дисциплины:** подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных мирополитических процессах, факторах и участниках данных взаимодействий, измерениях мировой политики, основных глобальных проблемах современности.

**Задачи:**

- определить сущность международных конфликтов;
- изучить основные стадии развития международно-политического конфликта;
- выявить основные измерения современных конфликтогенных отношений в мировой политике;
- рассмотреть основные глобальные и региональные конфликты;
- обучить основным приемам анализа конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки критического рассмотрения позиций и стратегий участников международнополитических конфликтов;
- развить у студентов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их;
- привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля, рассматривать конфликт в его системных характеристиках в рамках микро- и макрорегиона, а также глобального измерения современных международных отношений;
- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ПК-1 Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические характеристике рассмотрения современных конфликтов;
- возможности, ограничения, условия применения различных методов борьбы с конфликтными ситуациями на евразийском пространстве;
- специфику системы международной безопасности.

**Уметь:**

- определять факторы развития современных конфликтов;
- вычленять основных акторов подобных взаимодействий;
- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам современных международных конфликтов.

**Владеть:**

- навыками комплексного и многофакторного анализа современных конфликтов с привлечением необходимых материалов;
- способностями для принятия решений по преодолению кризисов в мировой политике;

- способностями для комплексного изучения проблем международной безопасности на евразийском пространстве.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|------|-------------|
|   |   |      |             |